

FAQs Englische Fachdidaktik und Angewandte Linguistik (Stand: Oktober 2023)

Fragenverzeichnis

Allgemeines	3
1. <i>Wo erhalte ich Unterschriften für mein Studienbuch?</i>	3
2. <i>Wo finde ich Informationen zu Prüfungen im Fachbereich Englische Fachdidaktik und Angewandte Linguistik?</i>	3
3. <i>Ich möchte als Zweithörer*in Kurse der Englischen Fachdidaktik belegen. An wen muss ich mich wenden?</i>	4
Lehrveranstaltungen Allgemein	4
4. <i>Wo finde ich die Lehrveranstaltungen der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik?</i>	4
5. <i>Ich finde keine Informationen zu den Fachdidaktik-Kursen im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis (KVV). Wo erhalte ich detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen, beispielsweise zu den Seminarinhalten und Modulzuordnungen?</i>	5
6. <i>Wie verläuft der Anmeldeprozess im LSF?</i>	6
7. <i>Ich kann im LSF aufgrund der Sammelanmeldung nur einen Kurs wählen, benötige aus wichtigen Gründen (Auslandssemester, Wechsel in den Master, Härtefall) jedoch zwei Kurse. Wie gehe ich vor?</i>	6
8. <i>Ich wurde nicht für mein Wunschseminar zugelassen. Welche Möglichkeiten habe ich nun?</i>	6
9. <i>Ich bin nach der ersten Verteilrunde für ein Seminar zugelassen worden, welches mir zeitlich nun nicht mehr in meinen Stundenplan passt. Was kann ich tun?</i>	7
Lehrveranstaltungen Bachelor Modul 2 (201/202/203)	7
10. <i>Worin liegt der Unterschied zwischen einem Proseminar (202) und einem Hauptseminar (203)?</i>	7
11. <i>Woher weiß ich, ob eine Lehrveranstaltung als Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) belegt werden kann?</i>	7
12. <i>Was sind die Voraussetzungen für die Belegung eines Proseminars (202)?</i>	8
13. <i>Muss ich im Proseminar (202) einen benoteten Unterrichtsentwurf schreiben?</i>	9
14. <i>Was sind die Voraussetzungen für die Belegung eines Hauptseminars (203)?</i>	9
15. <i>Kann ich ein Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) vor der Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language (201) belegen?</i>	9
16. <i>Ich habe die Klausur in der Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) nicht bestanden. Kann ich diese im folgenden Semester wiederholen?</i>	9
17. <i>Kann ich die Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) gleichzeitig mit einem Proseminar (202) oder einem Hauptseminar (203) belegen?</i>	10
18. <i>Kann ich ein Proseminar (202) gleichzeitig mit einem Hauptseminar (203) belegen?</i>	10
Mastermodule 7 und 8	10
19. <i>Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Wo finde ich Informationen zu der mündlichen Modulprüfung M8?</i>	10
20. <i>Ich studiere Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Ich belege das Praxissemester NICHT im Fach Englisch und muss daher eine (Teil-)Klausur in Modul 7 schreiben. Bei wem melde ich mich?</i>	10

21. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Benötige ich eine Note für meine beiden Hauptseminare in Modul 8? 11

Allgemeines

1. Wo erhalte ich Unterschriften für mein Studienbuch?

- **Module 2, 8 (GS/SP) und TP:** Unterschriften für diese **Module** erhalten Sie von Frau Prof. Ehrenreich (Modulbeauftragte): Hinterlegen Sie dafür Ihr Studienbuch im Geschäftszimmer des Lehrstuhls Ehrenreich bei Frau Lindsay (R. 3.118). Sie können damit auch Kommiliton*innen beauftragen.

Öffnungszeiten: Dienstags 9.15-14.15 Uhr

Sie können Ihr unterzeichnetes Studienbuch eine Woche später zu denselben Zeiten abholen bzw. mit Vollmacht abholen lassen.

- Unterschriften für die **Introductions to English Language Teaching (201)**, für **Seminare von Lehrbeauftragten**, die nicht regelmäßig an der Universität sind, und **von ehemaligen Lehrenden** erhalten Sie auch über das Geschäftszimmer. Zum Vorgehen s.o.
- Digitale Studienbücher bzw. Studienbuchseiten (für Unterschriften von Prof. Ehrenreich oder die Introductions to ELT) schicken Sie bitte an Fr C Lindsay: claudine.lindsay@tu-dortmund.de
Sie erhalten diese nach spätestens einer Woche unterschrieben zurück.
- Unterschriften für Seminare von **Mitarbeiter*innen des Teams Englische Fachdidaktik** (Blume, Embacher, Ermek, Garcia, Leeck, Rottschäfer) erhalten Sie digital oder in deren Sprechstunden.

2. Wo finde ich Informationen zu Prüfungen im Fachbereich Englische Fachdidaktik und Angewandte Linguistik?

Informationen zu Prüfungen finden Sie auf der **Homepage des Instituts Diversitätsstudien** (<https://div.kuwi.tu-dortmund.de>)

unter dem **Reiter Studium** → **Lehramt Anglistik/Englische Fachdidaktik** → **Studienorganisation**

The screenshot shows a university website with a green navigation bar containing 'Institut', 'Professuren', 'Studium', and 'Forschung'. The 'Studium' item is circled in red. Below the navigation bar is a large image of a university campus. On the left, a sidebar menu titled 'Informationen für Studium' lists several options, with 'Lehramt Anglistik/Englische Fachdidaktik' and 'Studienorganisation & Prüfungen' circled in red. The main content area displays the title 'Studienorganisation & Prüfungen Lehramt Anglistik/Englische Fachdidaktik' and a list of modules: 'Modul 2', 'Modul 7', and 'Modul 8', each with a dropdown arrow.

3. Ich möchte als Zweithörer*in Kurse der Englischen Fachdidaktik belegen.
An wen muss ich mich wenden?

Alle notwendigen Informationen zur **Zweithörerschaft** finden Sie unter:
<https://www.tu-dortmund.de/studieninteressierte/bewerbung-und-einschreibung/zweithoerer/>

Lehrveranstaltungen Allgemein

4. Wo finde ich die Lehrveranstaltungen der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik?

Die Kurse der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik finden Sie im **LSF** unter dem Pfad Veranstaltungen → Vorlesungsverzeichnis → Kulturwissenschaften → Anglistik und Amerikanistik → Englische Fachdidaktik

The screenshot shows a hierarchical list of courses. At the top is 'Vorlesungsverzeichnis' with an information icon, a PDF icon, and a 'NEW' tag. Below it is 'Kulturwissenschaften' with an information icon, a PDF icon, and a 'NEW' tag. Under 'Kulturwissenschaften' is 'Anglistik und Amerikanistik' with an information icon, a PDF icon, and a 'NEW' tag. Under 'Anglistik und Amerikanistik' is 'Englische Fachdidaktik' with an information icon, a PDF icon, and a 'NEW' tag. Under 'Englische Fachdidaktik' are four entries, each with an information icon, a PDF icon, and a 'NEW' tag: '1. Studienphase', '2. Studienphase', 'Praxissemester (LABG 2009/2016)', and 'Zusatzstudiengang `Bilinguales Lernen und Lehren`'.

sowie tabellarisch auf der **Website des Instituts Diversitätsstudien** (<https://div.kuwi.tu-dortmund.de>) unter dem Reiter **Studium** → **Lehramt Anglistik/Englische Fachdidaktik** → **Lehrveranstaltungen**



5. Ich finde keine Informationen zu den Fachdidaktik-Kursen im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis (KVV). Wo erhalte ich detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen, beispielsweise zu den Seminarinhalten und Modulzuordnungen?

Detaillierte Informationen zu den Inhalten und den Modulzuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen finden Sie im **LSF** innerhalb der **Kommentarfelder** unterhalb der jeweiligen Lehrveranstaltung.

Beispiel: ‘Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language’:

Inhalt	
Kurzkommentar	<ul style="list-style-type: none"> - Modulzuordnung: BA (LABG 2009/2016): G/SP/HRG/GyGe/BK: 201 - Bei organisatorischen Fragen zur Seminarwahl wenden Sie sich bitte an die Course-Registration Fachdidaktik unter: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu-dortmund.de - Das Seminar findet ggf. in Teil-/Präsenz statt.
Kommentar	<p>Making the transition from former pupil to future teacher requires students of English to look at the English classroom from a new angle and to familiarize themselves with a wide range of theoretical and empirical as well as pedagogical concepts that are involved in the teaching and learning of English as a foreign language. The aim of this obligatory course is to introduce students to the field(s) of Englischdidaktik and Applied Linguistics by providing a state-of-the-art overview of relevant issues and current debates. These include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the different roles of English as a national and as a global language, - language teacher education and teacher development, - language learning theories, - the teaching and learning of the language system and language use (pronunciation, vocabulary, grammar) and the four skills (listening, speaking, reading, writing), - European and national language learning policies, e.g. educational standards (Bildungsstandards), and curricula, - historical aspects of and recent trends in language teaching methodology, - ways of conceptualizing and developing intercultural communicative competence as well as - diagnosing, evaluating and assessing language proficiency. <p>These issues will not only be considered from the established 'English as a foreign language' (EFL) perspective in which English is primarily learnt in order to be able to communicate with native speakers. Taking into account recent research into how English is used as an international lingua franca (ELF) among speakers of different first languages, the course will also pose the question to what extent and in what ways this type of language use should be incorporated into current ELT practice. Course requirements will be announced in the first session.</p>

6. Wie verläuft der Anmeldeprozess im LSF?

Schritt 1: Nehmen Sie an der **ersten** offiziellen **Anmeldephase** teil, über deren Zeitraum im jeweiligen Semester Sie über eine Rundmail der TU Dortmund informiert werden. In dieser ersten Anmeldephase geben Sie Ihre Veranstaltungswünsche innerhalb einer **Sammelanmeldung** durch Angabe von **Prioritätswünschen** an: Priorität 1 (hoch), Priorität 2 (mittel), Priorität 3 (niedrig). Bitte denken Sie daran, auch tatsächlich **3 Prioritätswünsche** anzugeben. Nur so kann gewährleistet werden, dass Ihnen in der ersten Anmeldephase ein Platz zugewiesen wird.

Schritt 2: Nach Bekanntgabe der Seminarplatzzuteilungen haben Sie **eine Woche** Zeit, sich Ihre Kurszuteilungen anzusehen und sich ggf. bei Überschneidungen oder aus anderen Gründen wieder selbstständig von Kursen aus dem LSF abzumelden. Dadurch werden zuvor belegte Seminarplätze wieder frei. In der sogenannten **Nachmeldephase**, über dessen Zeitraum Sie ebenfalls durch eine zentrale Rundmail der TU Dortmund informiert werden, besteht dann die Möglichkeit noch freie oder wieder frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Kursplätze werden in der Nachmeldephase nach dem **Windhundverfahren** (first come – first served- Prinzip) vergeben. Darüber hinaus ist darauf zu achten, dass die Anmeldung in der Nachmeldephase direkt über die **Einzelveranstaltungen selbst** und nicht über die Sammelanmeldungen erfolgt.

Schritt 3: Sollten Sie auch nach der Nachmeldephase noch keinen Seminarplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an die E-Mail-Adresse der **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de. Denken Sie bitte unbedingt daran, bei der Kontaktaufnahme Ihre **Matrikelnummer** mitzuteilen.

Hinweis: Bei **weiteren Fragen** bezüglich der Seminarplatzvergabe oder bei organisatorischen Anliegen wenden Sie sich gerne ebenfalls an die **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik unter fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de

7. Ich kann im LSF aufgrund der Sammelanmeldung nur einen Kurs wählen, benötige aus wichtigen Gründen (Auslandssemester, Wechsel in den Master, Härtefall) jedoch zwei Kurse. Wie gehe ich vor?

Melden Sie sich bitte mit Start der **ersten Anmeldephase** mit Ihrem Anliegen und unter Angabe Ihrer **Matrikelnummer** bei der **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de. Nur so kann Ihre Lage bei der Zuteilung der Seminarplätze berücksichtigt werden.

8. Ich wurde nicht für mein Wunschseminar zugelassen. Welche Möglichkeiten habe ich nun?

Möglichkeit 1: Platztausch. Fragen Sie Ihre Kommiliton*innen, ob jemand dazu bereit ist, mit Ihnen die Seminare zu tauschen. Sofern Sie eine*n Tauschpartner*in gefunden haben, können sie die **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik unter fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de kontaktieren. Bitte denken Sie bei der Kontaktaufnahme daran, sowohl die Titel der beiden betroffenen Veranstaltungen als auch Ihren Namen und *des*der Tauschpartner*in mit dazugehörigen **Matrikelnummern** anzugeben.

Möglichkeit 2: Nachmeldephase. In der sogenannten **Nachmeldephase**, über dessen Zeitraum Sie durch eine zentrale Rundmail der TU Dortmund informiert werden, besteht die Möglichkeit, noch freie oder wieder frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Kursplätze werden in der Nachmeldephase nach dem **Windhundverfahren** (first come – first served- Prinzip) vergeben. Darüber hinaus ist darauf zu achten, dass die Anmeldung in der Nachmeldephase direkt über die **Einzelveranstaltungen selbst** und nicht über die Sammelanmeldungen erfolgt.

9. Ich bin nach der ersten Verteilrunde für ein Seminar zugelassen worden, welches mir zeitlich nun nicht mehr in meinen Stundenplan passt. Was kann ich tun?

Siehe Frage 8.

Lehrveranstaltungen Bachelor Modul 2 (201/202/203)

10. Worin liegt der Unterschied zwischen einem Proseminar (202) und einem Hauptseminar (203)?

Das **Hauptseminar (203)** baut inhaltlich auf dem **Proseminar (202)** auf, daher ist dringend empfohlen, diese nacheinander, d.h. erst das Proseminar (202), dann das Hauptseminar (203) zu besuchen. Im Proseminar setzen sich die Teilnehmenden intensiv mit einer bestimmten Thematik in Form einer **unbenoteten Studienleistung** auseinander. Im darauf aufbauenden Hauptseminar beschäftigen sich die Studierenden ausführlich mit einem weiteren thematischen Spezialgebiet in Form einer **benoteten Prüfungsteilleistung**. Bei dieser handelt es sich i.d.R. um einen **schriftlichen Unterrichtsentwurf** oder eine andere **schriftliche Ausarbeitung** im Umfang von ca. 12 Seiten. Die **benotete Teilleistung (Prüfungsleistung)** fließt zu 50% in die Modulnote des Modul 2 ein. Die Gesamtnote des Modul 2 errechnet sich somit aus dem arithmetischen Mittel der Noten aus Teilleistung 201 (Klausur Teaching English as a Second/Foreign Language) und der Teilleistung 203 (Unterrichtsskizze/schriftliche Ausarbeitung). Diese Regelung gilt für **alle Schulformen**.

11. Woher weiß ich, ob eine Lehrveranstaltung als Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) belegt werden kann?

In der Regel sind **alle** Seminare, welche im LSF unter dem Reiter Englische Fachdidaktik → 2. Studienphase (Bachelorseminare) gelistet sind, sowohl als **Pro- als auch als Hauptseminare belegbar**.

Informationen zu den **Modulzuordnungen** finden Sie auch im LSF im Kurzkomentar unterhalb der einzelnen Lehrveranstaltung

Kurzkomentar - Modulzuordnung: BA (LABG 2009/2016): G/SP/HRSGe/GyGe/BK: PS 202, HS 203

- Bitte beachten Sie die Abfolge der Seminare. Wir empfehlen Ihnen dringend, nach Möglichkeit zunächst ein Fachdidaktik-Proseminar (202) und anschließend ein Fachdidaktik-Hauptseminar (203) zu belegen.
- **Teilnahmevoraussetzungen:** Voraussetzung für die Belegung eines Fachdidaktik Proseminars (202) oder eines Fachdidaktik-Hauptseminars (203) ist der erfolgreiche Abschluss des Seminars 'Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language' (201).
- Bei organisatorischen Fragen zur Seminarwahl wenden Sie sich bitte an die Course-Registration Fachdidaktik unter: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu-dortmund.de

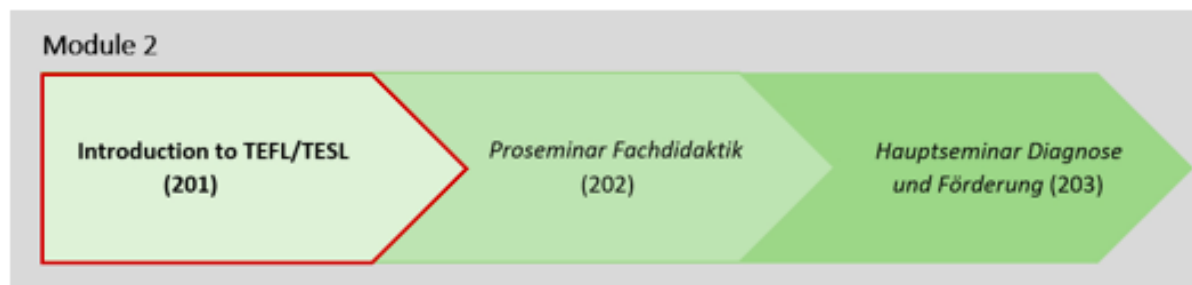
sowie tabellarisch auf der **Website des Instituts Diversitätsstudien** (<https://div.kuwi.tu-dortmund.de>) unter dem **Reiter Studium → Lehramt Anglistik/Englische Fachdidaktik → Lehrveranstaltungen**

Beispiel:

Akad. Titel	Vorname	Nachname	Nr.	Art	Titel	Modul
Prof. Dr.	Susanne	Ehrenreich	154301	S	Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language - Kurs A	G/SP/HRG/GyGe/BK: 201
Prof. Dr.	Susanne	Ehrenreich	154302	S	Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language - Kurs B	G/SP/HRG/GyGe/BK: 201
Jun.-Prof. Dr.	Carolyn	Blume	154321	PS/HS	Digital Gaming in the EFL Classroom	G/SP/HRG/GyGeBK: PS 202, HS 203

Hinweis: Zu Beginn des Semesters finden **in den Seminaren** Abfragen bezüglich Ihrer gewünschten Modulzuordnung statt („Möchten Sie das Seminar als Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) belegen?“). Eine nachträgliche Neu-Zuordnung **nach** Semesterende ist **nicht** möglich.

12. Was sind die Voraussetzungen für die Belegung eines Proseminars (202)?



empfohlener Verlauf

Um ein Proseminar (202) belegen zu können, müssen Sie die Veranstaltung **201** (Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language) besucht und die Klausur **erfolgreich** abgeschlossen haben.

13. Muss ich im Proseminar (202) einen benoteten Unterrichtsentwurf schreiben?

Nein. Bei der Studienleistung im Proseminar (202) handelt es sich um eine **unbenotete Studienleistung**. Die Art der Teilleistung variiert und wird von dem/der Dozierenden des Seminars zu Beginn des Semesters festgelegt. Dabei kann es sich beispielsweise um (Gruppen-) Präsentationen oder ein Essay handeln.

14. Was sind die Voraussetzungen für die Belegung eines Hauptseminars (203)?

Teilnahmevoraussetzung für ein Hauptseminar (203) ist der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung **201** (Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language). Der Abschluss des DiF-Moduls (Diagnose und individuelle Förderung) in den Bildungswissenschaften ist **keine Voraussetzung** mehr!

Bitte beachten Sie auch die Abfolge der Seminare: Es ist dringend *empfohlen*, zunächst ein Fachdidaktik-Proseminar (202) und anschließend ein Fachdidaktik-Hauptseminar (203) zu belegen.

15. Kann ich ein Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) vor der Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language (201) belegen?

Nein. Um ein Proseminar (202) oder ein Hauptseminar (203) belegen zu können, müssen Sie zunächst die Veranstaltung 201 (Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language) besucht und die Klausur **erfolgreich abgeschlossen** haben.

16. Ich habe die Klausur in der Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) nicht bestanden. Kann ich diese im folgenden Semester wiederholen?

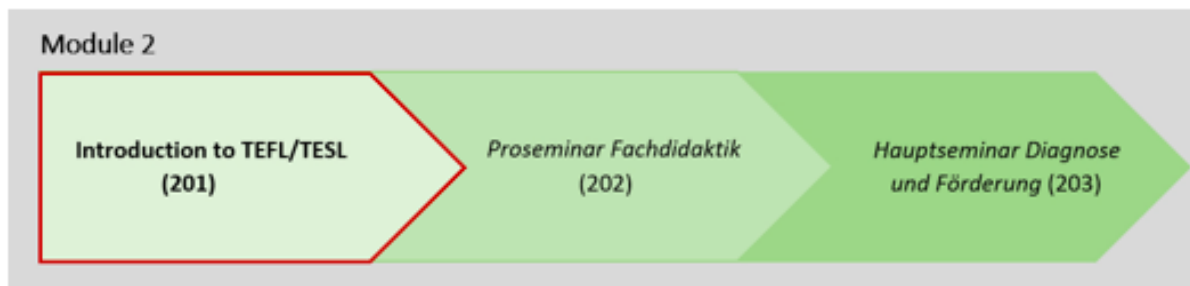
Um die Klausur noch einmal schreiben zu dürfen, müssen Sie die **Veranstaltung** „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ **erneut belegen** und alle Studienleistungen erbringen, ansonsten dürfen Sie die Klausur nicht noch einmal schreiben. Grundsätzlich darf eine (Teil-)Prüfungsleistung zweimal wiederholt werden (siehe dazu §14 der Prüfungsordnung für Lehramtsbachelorstudiengänge unter: https://www.tu-dortmund.de/storages/tu_website/Dezernat_4/Dez.4.4/pruefungsordnungen/lehramt/labg/bachelor/po-lehramt-labg-ba-20180524.pdf).

17. Kann ich die Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) gleichzeitig mit einem Proseminar (202) oder einem Hauptseminar (203) belegen?

Nein. Um ein Proseminar (202) oder ein Hauptseminar (203) belegen zu können, müssen Sie zunächst die Veranstaltung 201 (Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language) besucht und die Klausur **erfolgreich abgeschlossen** haben.

18. Kann ich ein Proseminar (202) gleichzeitig mit einem Hauptseminar (203) belegen?

Ja. Es ist möglich ein Proseminar (202) gleichzeitig mit einem Hauptseminar (203) zu belegen. Wir empfehlen Ihnen jedoch **dringend**, die Modulreihenfolge einzuhalten und zunächst ein Proseminar (202) und anschließend ein Hauptseminar (203) zu besuchen. Eine Doppelbelegung ist auch nur dann möglich, sofern alle Studierenden zumindest einen Seminarplatz erhalten haben und noch freie Seminarplätze zur Verfügung stehen.



empfohlener Verlauf

Mastermodule 7 und 8

19. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Wo finde ich Informationen zu der mündlichen Modulprüfung M8?

Siehe Frage 2.

20. Ich studiere Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Ich belege das Praxissemester NICHT im Fach Englisch und muss daher eine (Teil-)Klausur in Modul 7 schreiben. Bei wem melde ich mich?

Die Möglichkeit einer (Teil-)Klausur mit **fachdidaktischem** Anteil besteht **nur** für die Studierenden der Studienordnung **LABG 2009**. Sie haben die Wahl, den Übersetzungsteil der Klausur mit einem im fachwissenschaftlichen (British Studies/American Studies) Anteil **oder** einem fachdidaktischen Anteil zu kombinieren. Entscheiden Sie sich für den fachdidaktischen Anteil, kontaktieren Sie für die **Unterschrift *des*der Erstprüfers*in** auf dem internen **Anmeldebogen** der Fakultät Kulturwissenschaften (<https://anglistik.kuwi.tu-dortmund.de/storages/anglistik->

[kuwi/r/LABG/Anmeldeformular_Modulpruefung_LABG_Master.pdf](#)) bitte **Prof. Susanne Ehrenreich** (susanne.ehrenreich@tu-dortmund.de). Der Klausurteil selbst wird von *dem*der Dozierenden gestellt, bei *dem*der Sie das Hauptseminar Fachdidaktik im Modul 7 belegt haben. Studierende, welche nach der Studienordnung **LABG 2016** studieren, haben keine Wahlmöglichkeit. Sie absolvieren den fachbezogenen Teil der Klausur in jedem Fall in Kombination mit einem fachwissenschaftlichen Anteil. Diese Informationen finden Sie ebenfalls auf der Website des Instituts Anglistik/Amerikanistik unter dem Reiter **Current Students → Modules and Exams → Modulprüfungen Master**

21. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Benötige ich eine Note für meine beiden Hauptseminare in Modul 8?

Der erfolgreiche Abschluss beider Seminare ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung, welche nach erfolgreichem Bestehen der beiden Hauptseminare abgelegt werden kann. Die **Modulnote** wird in Form einer **mündlichen Modulabschlussprüfung** (Umfang 45 Minuten) ermittelt. Somit ist eine **benotete Teilleistung** für beide Seminare **optional**. Vorzugsweise lassen Sie sich für ihre erbrachten Leistungen in den Seminaren eine Note ausstellen, es ist jedoch auch ausreichend, wenn Ihnen der/die Dozent*in ein ‚bestanden/pass‘ in Ihr Studienbuch einträgt.