Englische Fachdidaktik / Applied Linguistics M8 Exam GS/SP and CLIL - Info Session

12 January 2022

Prof. Dr. Susanne Ehrenreich

M8 Teaching English as a Second/Foreign Language I

Neufassung der Corona Ordnung für den Studien- und Prüfungsbetrieb an der Technischen Universität Dortmund (vom 21.12.2021)

Was gilt für mündliche Prüfungen?

§ 6a Online-Prüfungen

(1) Für den Geltungszeitraum dieser Ordnung können Prüfungsleistungen auch in elektronischer Form oder in elektronischer Kommunikation (Online-Prüfungen) durchgeführt werden.

Im ServicePortal ist ein Leitfaden für Videoprüfungen verfügbar (Stand 2020).

Allg. § 6 Freiversuche

(1) Prüfungen, die im Wintersemester 2021/2022 abgelegt und nicht bestanden werden, gelten als nicht unternommen. Jeder dieser Freiversuche gilt einmalig in jedem Prüfungsverfahren im Sinne eines weiteren Versuchs (Bonusprüfung). Dies gilt auch für Prüfungen, die zu Beginn des Sommersemesters 2022 durchgeführt werden, jedoch dem Prüfungszeitraum des Wintersemesters 2021/2022 zuzuordnen sind

M8 Teaching English as a Second/Foreign Language I

Corona - M8/CLIL mdl. Prüfung per Videokonferenz

"Leitfaden zur Durchführung von mündlichen Prüfungen per Videokonferenz" (Serviceportal) Enthält:

- Zusammenfassung wichtiger Informationen zu mdl Prüfungen per Videokonferenz
- Formular für die eidesstattliche Versicherung zur Durchführung mdl Prüfungen per Videokonferenz

Vor der Prüfung sind einzureichen:



- 1. Schriftlicher **Antrag** auf eine mdl Prüfung per Videokonferenz (formlos, per Mail)
- 2. Eidesstattliche **Versicherung** (s. Formular, letzte Seiten des Leitfadens)
- 3. Anmeldeformular (s. Institut für Div.studien / Englische Fachdidaktik)
- Scan Ihrer Studienbuchseite (Modul 8 mit Unterschriften) und Ihre Immatrikulationsbescheinigung (für den Biling. Zusatzstudiengang bitte einen Scan Ihres Studienbuchs)
- 5. Ihre **Mobilnummer** (bitte an Erst- und ZweitprüferInnen, It. Prüfungsplan)

Einen Termin für eine **Probeschaltung** werden wir mit Ihnen für 1-2 (Wochen-)Tag/e vor der Prüfung vereinbaren.

M8 Teaching English as a Second/Foreign Language I

M8 Anmeldung & Themenabsprache:

- 45-min. mdl. Prüfung über die besuchten Seminare des Moduls 8 / 40 min. CLIL
- Themenabsprache mit Erstprüferin (Prof. Dr. Susanne Ehrenreich, JProf. Dr. C. Blume) → dort (digitale) Unterschrift für das <u>Anmeldeformular</u> für Modulprüfungen

Anmeldung für alle: bei Fr Stefanie Bretz - Bitte vorlegen (s.o.)

- 1. Schriftlicher Antrag auf eine mdl Prüfung per Videokonferenz (formlos per Mail)
- Eidesstattliche Versicherung (s. letzte Seite Leitfaden)
- 3. M8 Anmeldeformular / CLIL Anmeldeformular (Bili-Webseite)
- 4. Scan Ihrer Studienbuchseite (Modul 8 mit Unterschriften–diese können ggf bis kurz vor Prüfungstermin **nachgereicht** werden)
- 5. Ihre Immatrikulationsbescheinigung (und für das Zertifikat CLIL bitte einen Scan Ihres Studienbuchs)
- 6. Ihre Mobilnummer (bitte an Erst- und ZweitprüferInnen, It. Prüfungsplan)

Anmeldezeitraum: per Mail von Mo 24.01. - Do 03.02.2022

Nach interner Anmeldung bitte Prüfung in BOSS anmelden (Ehrenreich oder Blume)

LABG 2009: 40291 / LABG 2016: **52291** (Abmeldung bis 1 Woche vor Prüfung möglich)

Mdl. Prüfungen: Zeitraum I: Mo 21.02. - Fr 25.02.2022

Zeitraum II: Mo 14.03. - Fr 25.03.2022

(beide Prüfungszeiträume für Ref.beginn Mai 2022 ausreichend)

M8 Teaching English as a Second/Foreign Language II

Bekanntgabe Prüfungstermine:

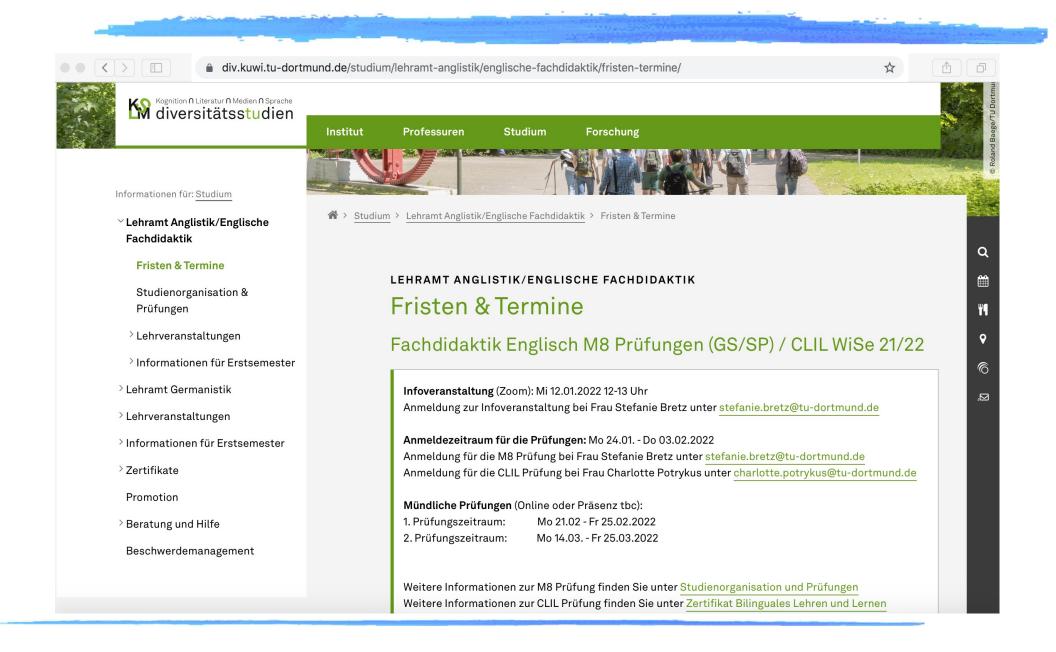
- ab ca. Mo 7.2.2022
- Per Mail / Webseiten Anglistik /Webseite Institut Diversität: Prüfungen Prüf. in Engl. Fachdidaktik

Lektüreliste

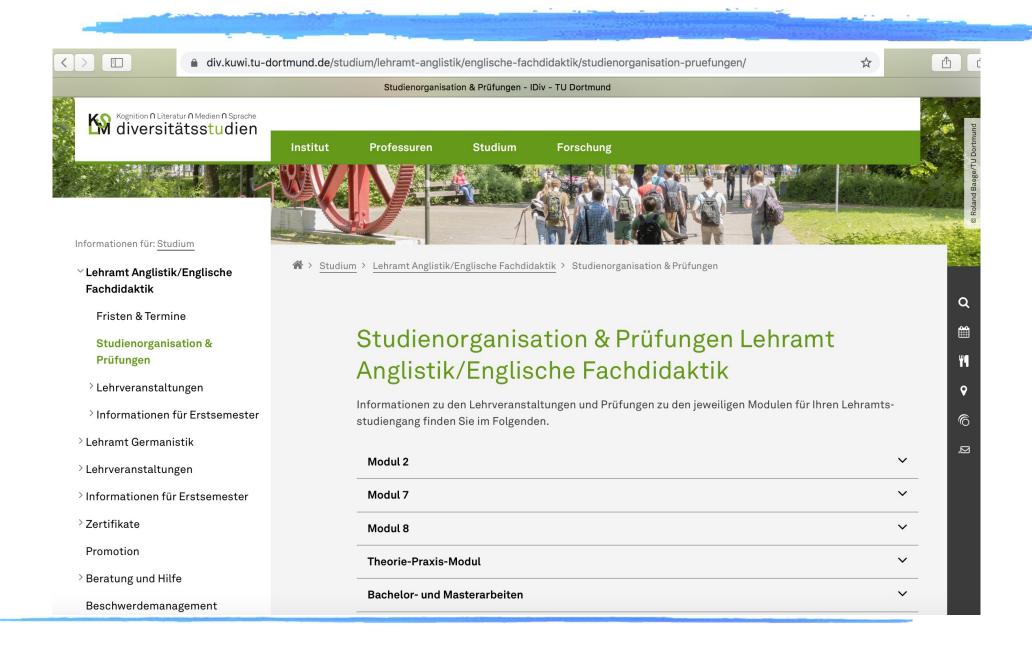
Die Lektüreliste gliedert sich in 3 Blöcke:

- 1. Überblickswissen: 1 Einführung in die Englischdidaktik (als Kontext)
 - z.B. Legutke & Müller-Hartmann (2012), Schocker-von Ditfurth & Müller-Hartmann (2011), Lütge (2018), Viebrock & Surkamp (2018), Ur (2012), Hall ((ed.) (2016) HB of ELT Routledge u.a.
- 2. und 3. je Seminarthema 8-10 Titel jeweils mind. 1 Monographie oder 1 Sammelband, dazu 8-10 (substantielle!) Zeitschriftenartikel und Kapitel aus Sammelbänden (ausgewogene Zusammenstellung von konzeptionellen / forschungsbasierten / unterrichtspraktische Arbeiten; keine Teilkapitel aus Einführungen in Engl.didaktik).
- Anregungen zur Lektüreauswahl: s. Bibliographien der besuchten Seminare u Eigenrecherche
- Die abgestimmte, finale Lektüreliste muss den PrüferInnen **spätestens 14 Tage vor** Ihrem Prüfungstermin vorliegen. (Sonst Prüfung ohne Liste.) Abstimmung per E-Mail oder telefonisch
- BOSS-Anmeldung wird vor der Prüfung überprüft ohne Anmeldung keine Prüfung

M8 Teaching English as a Second/Foreign Language II



M8 Teaching English as a Second/Foreign Language II



M8 Teaching English as a Second/Foreign Language III

Tpyes of questions:

- Knowledge: Key concepts (definitions) / Development of concept / Innovation etc. / Context (language policies, curricular context etc.)
- Research findings
- Applications Innovations Evaluations
- Reflection (e.g. in relation to your teacher beliefs)
- The larger picture (cf. book-length introductions to ELT / Engl. Fachdidaktik)

Format:

- Questions and answers (no introductory presentation)
- Clever answers give examiners hints as to what you else you know / can elaborate on etc.
 - → What else do you need to know?

M8 Teaching English as a Second/Foreign Language III

Some Applied Linguistics and ELT journals

- Annual Review of Applied Linguistics
- Applied Linguistics
- Der fremdsprachliche Unterricht Englisch
- ELTJ (ELT Journal)
- Grundschule Englisch
- Grundschulmagazin Englisch
- International Journal of Applied Linguistics (INJAL)
- Journal of English as a Lingua Franca (JELF)
- Language Teaching
- Praxis Fremdsprachenunterricht
- TESOL Quarterly
- Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (ZFF)

And for CLIL - see CLIL website

https://div.kuwi.tu-dortmund.de/studium/zertifikate/zertifikat-bilinguales-lehren-und-lernen/

Bilingual Research Journal • International Journal of Bilingual Education • International CLIL Research Journal • CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricutural Education • International Journal of Bilingual Education and Bilingualism • Journal of Immersion and Content-Based Language Education